

بسمه تعالی



دانشگاه شمال

دفترچه راهنمای

رشته کارشناسی ارشد مهندسی صنایع

گرایش مدیریت سیستم و بهره‌وری

فصل اول

مشخصات کلی مجموعه کارشناسی ارشد مدیریت سیستم و بهره‌وری

مقدمه:

مدیریت سیستم و بهره‌وری در حسن اداره صنایع و توسعه صنعتی کشور نقشی کلیدی دارد. مدیریت سعی دارد از عوامل انسانی و فیزیکی تحت اختیار مدیر بیشترین نتیجه را بدست آورد و عوامل مزبور را در جهت تحقق هدفهای آتی که تعیین می‌کند به بهترین نحو توسعه دهد و با توجه به نقش مهم مدیریت در موفقیت سازمانهای صنعتی، دانش فنون مدیریت سیستم و بهره‌وری توسعه فراوانی یافته و آموزش مدیریت صنایع در جوامع توسعه یافته جایگاه رفیعی بدست آورده است. با پیچیده شدن و گسترش سازمانهای صنعتی و پیشرفت علوم و فنون مدیریت سیستم و بهره‌وری صنایع، مدیران صنایع باید علاوه بر اطلاعات مهندسی از دانش مدیریت نیز برخوردار باشد.

متأسفانه در کشورهای جهان سوم به امر آموزش و تربیت مدیران صنایع توجه کافی مبذول نمی‌شود. در کشورهای مذکور یکی از مهمترین تنگناهای توسعه، کمبود مدیرانی است که با آگاهی از دانش و فنون مدیریت بتوانند امکانات موجود در سازمانهای اقتصادی و اجتماعی آن کشورها را به نحو احسن تلفیق نموده و به کار گیرند و با ارائه بیشترین نتیجه، رشد و توسعه آن کشورها را تسریع نمایند. در ایران نیز به آموزش و تربیت مدیر به خصوص مدیران سیستم و بهره‌وری صنایع با کیفیتی مطلوب و توجه کافی مبذول نشده است. لذا امکانات وسیع و عظیم معدنی و صنعتی این کشور غالباً از داشتن مدیرانی آگاه و عالم به علوم و فنون مدیریت محروم بوده و همواره مقداری از امکانات کشور هدر رفته و بلااستفاده مانده است.

در رفع نیاز مبرم مزبور جهت تربیت مدیران سیستم و بهره‌وری صنایع، رشته مهندسی صنایع در آموزش عالی می‌تواند نقش مؤثری ایفا نماید. در دوره کارشناسی مهندسی صنایع ضمن آموزش مبانی مهندسی، مبانی علوم و فنون لازم جهت افزایش کارایی و بهبود مدیریت در سازمانهای صنعتی نیز آموزش داده می‌شود از آنجا که در دوره‌های کارشناسی ارشد هر رشته، زیر مجموعه‌های دوره کارشناسی آن رشته با عمق بیشتری آموزش داده شده و مورد تحقیق و تفحص قرار می‌گیرد، لذا با توجه به نیاز مبرم کشور یکی از دوره‌های کارشناسی ارشد مهندسی صنایع باید بر آموزش و تحقیق در زمینه مدیریت سیستم و بهره‌وری صنایع متمرکز شود. نیازهای موجود در صنایع کشور ایجاب می‌نماید که

مجموعه‌ای از دروس رشته مهندسی صنایع که برای بهبود مدیریت سیستم و بهره‌وری صنایع مفید و مؤثر است در سطح کارشناسی ارشد برای تربیت مدیران صنایع ارائه شود. با توجه به ضرورت مزبور، دوره کارشناسی ارشد مدیریت سیستم و بهره‌وری تدوین شده است. این دوره برای آموزش علوم و فنون اداره صنایع به افرادی که دارای درجه کارشناسی در رشته مهندسی باشد طراحی شده است. آموزش در این دوره با تأکید بر کاربرد روش‌های کمی و نظام‌گرا در اداره امور صنعتی است. از آنجا که روشهای مزبور در آموزش و تجربه و تحلیل مسائل مهندسی نیز کاربرد گسترده‌ای دارد فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی فنی و مهندسی که به علت آگاهی از مبانی مهندسی زمینه لازم را برای تصدی مدیریت صنایع دارا می‌باشند برای فراگیری دروس دوره مزبور نیز آمادگی کافی را خواهند داشت.

۱- هدف دوره:

هدف دوره تربیت مدیر برای صنایع از طریق آموزش علوم و فنون مدیریت سیستم و بهره‌وری صنایع با تأکید بر روشهای نظام‌گرایه افرادی است که دارای تحصیلات دانشگاهی در رشته‌های فنی و مهندسی باشند و انجام تحقیق در زمینه مشکلات مدیریت سیستم و بهره‌وری سازمانهای صنعتی کشور و ارائه طریق برای بهبود مدیریت آنها می‌باشد.

۲- طول دوره و تشکیل نظام:

متوسط طول این مجموعه ۲ سال و شامل ۴ نیمسال تحصیلی است و نظام آموزشی آن مطابق آئین‌نامه‌ها و مصوبات وزارت فرهنگ و آموزش عالی است.

۳- واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۳۲ واحد درسی به شرح زیر است.

۱-۳: دروس اجباری	۱۵ واحد
۲-۳: دروس اختیاری	۹ واحد
۳-۳: پایان‌نامه و روش تحقیق	۸ واحد
	جمع ۳۲ واحد

۴- نقش و توانائی:

فارغ التحصیلان این دوره دارای توانائی‌ها و قابلیت‌های زیر خواهند بود:

۴-۱ تصدی مدیریت واحدهای صنعتی

۴-۲ تجزیه و تحلیل مشکلات و نارسائی‌های سیستمی و نیز بهره‌وری در مدیریت واحدهای صنعتی و ارائه طریق برای بهبود بهره‌وری و نیز مدیریت آنها با استفاده از روشهای کمی و نظام‌گرا

۴-۳ انجام تحقیق و بررسی در زمینه روشهای مدیریت و بهبود این روشها با توجه به شرایط ایران.

۵- ضرورت و اهمیت

ضرورت و اهمیت ایجاد این دوره به لحاظ موارد ذیل است :

۵-۱ برای بهره‌برداری کارآ و مؤثر از امکانات فیزیکی و انسانی کشور و تسریع رشد و تعالی جامعه ، لازم است مدیران آگاه و مسلط به دانش و فنون مدیریت جدید اداره واحدهای صنعتی کشور را بر عهده گیرند. در حال حاضر کمبود مدیرانی با شرایط مزبور در کشور وجود دارد و راندمان و کارائی استفاده از امکانات موجود در بسیاری از زمینه‌ها پائین است. ایجاد این دوره در جهت رفع این کمبود و تسریع رشد و تعالی کشور میتواند بسیار مؤثر باشد.

۵-۲ با گسترش روز افزون کاربرد روشهای کمی و شیوه‌های تجزیه و تحلیل سیستمهای مهندسی در آموزش و پرورش مدیریت لازم است برای بررسی مسائل مدیریت صنایع کشور با تأکید بر شیوه‌های مزبور در سطح آموزش عالی فعالیت جدی آموزشی و پژوهشی آغاز شود. دانشکده‌های مهندسی صنایع که زمینه و سابقه کاربرد روشهای مزبور را در بررسی مسائل مهندسی صنایع دارا هستند، از موقعیت بسیار خوبی برای ایجاد و اداره چنین دوره‌هایی برخوردارند.

۵-۳ نارسائی‌های زیادی در مدیریت سازمانهای صنعتی کشور وجود دارد که، لازم است بانگ‌رشی نظام‌گرا مورد بررسی قرار گرفته ، و با استفاده از شیوه‌های جدید مدیریت جهت رفع آنها ارائه طریق شود. در حال حاضر افرادی که بتوانند در واحدهای مشورتی یا ستادی

نسبت به انجام بررسیهای مزبور اقدام نموده و ارائه طریق نمایند بسیار کم است. ایجاد این دوره می‌تواند در رفع کمبود مزبور بسیار مؤثر باشد و کمک شایانی به بهبود مدیریت واحدهای اقتصادی - اجتماعی بنماید.

آیین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

مقدمه

سرعت پرشتاب علم و فناوری و ظهور پیشرفت های عظیم علمی در هزاره سوم، کشورهای جهان را در شرایطی قرار داده است که، ایجاد تحول راهبردی در برنامه‌های توسعه امری حیاتی و گامی اساسی در جهت توسعه همه جانبه است و بر این مبنای آموزش عالی و تمامی کارگزاران نظام علمی کشور و به طور کلی نهادهای مولد اندیشه نقش کلیدی در تبیین و تحقق این تحول راهبردی- با الهام از برنامه های توسعه و اهداف بلند سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران- خواهند داشت.

متولیان و برنامه ریزان حوزه آموزش عالی کشور نیز همسو و هماهنگ با نهضت تحول خواهی کشور و بهره مندی از فرصت های پیش آمده، در راستای ارتقای کیفیت، لزوم بازنگری آیین نامه ها، ضوابط و مقررات آموزشی را در صدر اولویتهای کاری خود قرار داده اند. برای نیل به این مقصود، در گام نخست، آیین نامه دوره های کارشناسی ارشد به لحاظ ضرورتی که در بازنگری و اصلاح آن احساس می شد- با همکاری و هماهنگی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و - طی جلسات متعدد کار گروه آموزشی، به سه شیوه آموزشی- پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی تدوین شده است.

ماده ۱- هدف از تدوین آیین نامه دوره های کارشناسی ارشد به سه شیوه «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی»، تقویت و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی، ارتقای کیفیت، تنوع بخشی به شیوه‌های نوین آرایه آموزش، پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضای ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تقویت و ارتقای سطح کیفی و کمی این دوره ها و همسان سازی آن با برنامه‌های توسعه و دیگر اسناد راهبردی کشور است تا با بهره مندی از آن در تربیت متخصصات و پژوهشگران ماهر و برجسته در سطح کشور بکوشیم.

ماده ۲- تعاریف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته: دوره‌ای بالاتر از دوره کارشناسی است که بر اساس برنامه های مصوب شورای گسترش آموزش عالی، به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته مربوط منتهی می شود.

شیوه آموزشی - پژوهشی: دوره‌ای که محتوای برنامه آن مشتمل بر واحدهای درسی و پایان نامه است.

موسسه: منظور دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی مجری دوره‌های کارشناسی ارشد است.

شورا- منظور شورای تحصیلات تکمیلی موسسه است.

سمینار- منظور تحقیق و تتبع نظری است.

ماده ۳- نحوه اجرای دوره: این دوره به صورت روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی و بین المللی طبق ضوابط مربوط قابل اجرا می باشد.

ماده ۴- شرایط دوره

الف- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

تبصره ۱- انتقال از دوره شبانه به روزانه، نیمه حضوری و مجازی به حضوری اعم از (روزانه و شبانه) و از دانشگاه های غیر دولتی به دانشگاه های دولتی ممنوع است.

تبصره ۲- انتقال از یک شیوه به شیوه دیگر با رعایت سنوات دوره در اختیار موسسه آموزش عالی است.

تبصره ۳- هر دانشجو در هر سه شیوه کارشناسی ارشد می تواند حداکثر دو نیمسال را با موافقت موسسه مبدأ و مقصد به عنوان مهمان بگذراند.

ب- دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ج- قبولی در آزمون ورودی مورد تایید وزارت یا کسب پذیرش از موسسه بر اساس مقررات مصوب

ماده ۵- دروس جبرانی

چنانچه رشته دوره کارشناسی با رشته دوره تجانس نداشته باشد دانشجوی باید به تشخیص گروه آموزشی، تعدادی از دروس را تحت عنوان جبرانی بگذراند.

تبصره ۱- حداکثر دروس جبرانی ۱۲ واحد می باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس اصلی ارائه می شود.

تبصره ۲- در انتخاب دروس، اولویت با دروس جبرانی است تعیین تعداد و عناوین دروس بر اساس برنامه مصوب در هر رشته و زمان انتخاب آنها بر عهده شورای گروه است.

تبصره ۳- دروسی را که دانشجو قبلاً در دوره کارشناسی گذرانده است، تکرار آن در صورتی که عنوان درس بر اساس سر فصل برنامه مصوب کارشناسی ارشد باشد، مجاز نیست.

تبصره ۴- حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره یا جبرانی ۱۲ است.

ماده ۶- موسسه موظف است به تناسب تعداد پذیرفته شدگان در این دوره، مشاور تحصیلی برای هدایت دانشجویان تعیین نماید.

ماده ۷- تعداد واحدهای درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ است.

ماده ۸- ارزشیابی تحصیلی

میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال نباید از ۱۴ کمتر باشد.

ماده ۹- آخرین نیمسال تحصیلی، دانشجو از شرط حداقل اخذ واحد معاف است و چنانچه میانگین نمره دانشجو در این نیمسال کمتر از ۱۴ باشد، مشروط تلقی می شود.

ماده ۱۰- میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود.

تبصره- دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره در هر سه شیوه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد- در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد- می تواند دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است، فقط در یک نیمسال تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل، دانش آموخته می شود. دانشجویی که به

هر دلیل نتوانند از این فرصت استفاده کند، از ادامه تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.

ماده ۱۱- حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید از ۳/۱۶ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

تبصره ۱: در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر موسسه، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخاب دانشجو حذف می شود در این صورت رعایت حد نصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو نیمسال کامل محسوب می شود.

تبصره ۲: غیبت در شیوه پژوهشی، ارزیابی نا موفق واحدهای پژوهشی اخذ شده در آن نیمسال است که طبق نظر هیأت داوران در ماده ۲۳ انجام می شود.

ماده ۱۲- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر در آن درس می شود. تبصره: در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان، از نظر موسسه، موجه تشخیص داده شود، درس مزبور حذف می شود.

ماده ۱۳- مرخصی تحصیلی

دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

ماده ۱۴- انصراف، اخراج و ترک تحصیل

دانشجو می تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در اینصورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به موسسه تسلیم نماید، چنانچه دانشجو بعد از یک ماه در خواست خود را پس نگیرد آن موسسه نسبت به صدور گواهی انصراف اقدام می نماید.

تبصره ۱- دانشجوی انصرافی اخراج از تحصیل (مشروطی دو نیمسال، سنوات بیش از حد مجاز) موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

تبصره ۲- دانشجوی منصرف یا اخراج از تحصیل می تواند در صورت تسویه حساب کامل با موسسه مجدداً در آزمون شرکت نماید.

ماده ۱۵- طول دوره

طول مدت دوره در هر سه شیوه حداکثر ۲ سال مشتمل بر ۴ نیم سال تحصیلی است.
تبصره- در موارد استثنایی افزایش طول مدت دوره با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است. در هر صورت مدت دوره در هر سه شیوه نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید.

ماده ۱۶- انتقال، تغییر رشته و مهمان

انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه دوره کارشناسی ارشد ممنوع است.

ماده ۱۷- معادل سازی دروس در دوره کارشناسی ارشد با نظر گروه آموزشی و با شرایط زیر امکان پذیر است.

الف- پذیرش وی برای ورود به دوره مورد تایید وزارت باشد.

ب- موسسه قبلی دانشجو در رشته تحصیلی مورد تایید وزارت باشد.

ج- سرفصل دروس گذرانده دانشجو بر اساس برنامه های مصوب شورای برنامه ریزی باشد.

ماده ۱۸- استاد راهنما

استاد راهنما در دوره کارشناسی ارشد آموزشی- پژوهشی و پژوهشی به پیشنهاد دانشجو و با موافقت یکی از اعضای هیات علمی با مرتبه حداقل استادیاری و تایید شورا تعیین می شود.

ماده ۱۹- استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما پس از تایید شورای گروه از اعضای هیات علمی داخل یا متخصصان خارج از دانشگاه انتخاب می شود

ماده ۲۰- ارزشیابی پایان نامه

الف- نمره از ۱۹ تا ۲۰: عالی

نمره از ۱۸ تا ۱۸/۹۹: بسیار خوب

نمره از ۱۶ تا ۱۶/۹۹: خوب

نمره از ۱۴ تا ۱۵/۹۹: قابل قبول

ب- نمره کمتر از ۱۴: غیر قابل قبول

تبصره: چنانچه ارزشیابی پایان نامه غیر قابل قبول باشد دانشجوی مجاز است حداکثر یک نیمسال در مدت مجاز تحصیل در جلسه دفاعیه شرکت و مجدداً از پایان نامه دفاع کند. دانشجویی که در فرصت تعیین شده نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع نماید، از ادامه تحصیل و دریافت مدرک تحصیلی محروم می‌شود.

ماده ۲۱- به دانشجوی کارشناسی ارشد که به هر دلیل از تحصیل باز می‌ماند، فقط یک گواهی که دانشجوی چه دروسی را در چند واحد و با چه نمره‌ای گذرانده است اعطا می‌شود.

ماده ۲۲- ارزشیابی هیات داوران بر اساس دستورالعمل شورا است.

ماده ۲۳- ترکیب هیات داوران بر اساس دستورالعمل شورا است.

ماده ۲۴- گواهینامه پایان دوره کارشناسی ارشد به هر سه شیوه (آموزشی- پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی) ارزش یکسانی داشته و می‌توانند در دوره تحصیلی بالاتر ادامه تحصیل دهند.

ماده ۲۵- تعداد واحدهای دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه (آموزشی- پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی) بر حسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.

الف- شیوه آموزشی- پژوهشی

ماده ۲۶- تعداد واحد پایان نامه در این شیوه حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای همه رشته‌ها و بر اساس برنامه مصوب می‌باشد.

ماده ۲۷- پایان نامه

دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی، موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد یا اساتید راهنما و تایید گروه مربوط انتخاب نماید. موضوع پایان نامه پس از تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعیت می‌یابد

سایر مقررات

ماده ۳۵- اجرای هر یک از شیوه‌ها «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی» در دوره توسط موسسه با مجوز از شورای گسترش آموزش عالی مجاز است.

ماده ۳۶- در مواردی که آیین نامه ساکت است تصمیم‌گیری بر عهده شورا می‌باشد.

ماده ۳۷- آیین نامه در برگیرنده اصول و ضوابط کلی دوره کارشناسی ارشد به سه شیوه اجرایی می باشد و موسسه موظف است دستورالعمل اجرایی آن را در چارچوب آیین نامه تدوین و پس از تصویب در شورا اجرا کند.

ماده ۳۸- تفسیر آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت است و در صورت بروز ابهام، نظر معاونت مذکور مورد استناد قرار خواهد گرفت.

ماده ۳۹- آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد در ۳۹ ماده و ۱۹ تبصره در جلسه ۷۱۴ مورخ ۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از نیمسال اول تحصیلی ۸۸-۸۹ به مدت سه سال قابل اجرا است که پس از مدت مذکور با ارزیابی از خروجی های دوره و در صورت موافقت تمدید خواهد شد. با ابلاغ این آیین نامه، کلیه آیین نامه ها و بخشنامه های مغایر با آن ملغی اعلام می شود.

دروس دوره کارشناسی ارشد مهندسی صنایع

دروس تخصصی

پیشنیاز	تعداد واحد	عنوان درس
-	۳	مدیریت کیفیت و بهره‌وری
-	۳	مدیریت منابع انسانی
-	۳	برنامه‌ریزی استراتژیک برای مدیران
-	۳	مدیریت عملیات
-	۳	سازماندهی و رهبری

دروس پروژه

پیشنیاز	تعداد واحد	عنوان درس
-	۶	پایان نامه
-	۲	روش تحقیق

دروس اختیاری

پیشنیاز	تعداد واحد	عنوان درس
-	۳	اقتصاد خرد برای مدیران
-	۳	بودجه‌ریزی و کنترل در صنایع
-	۳	طراحی سیستمهای تولیدی (کنترل تولید)
-	۳	کنترل و برنامه‌ریزی فعالیتهای بهره‌برداری
-	۳	بازاریابی
-	۳	مدیریت مالی
-	۳	کامپیوتر در مهندسی صنایع
-	۳	سیستمهای اطلاعاتی مدیریت
-	۳	سیستمهای دینامیکی ۱
-	۳	سیستمهای دینامیکی ۲
-	۳	دینامیک صنعتی
-	۳	تحقیق در عملیات پیشرفته
-	۳	تجزیه و تحلیل تصمیم‌گیری
-	۳	اقتصاد سنجی
-	۳	اقتصاد مهندسی
-	۳	شبیه‌سازی کامپیوتری
-	۳	پیش‌بینی و تجزیه و تحلیل سریهای زمانی
-	۳	برنامه‌ریزی حمل و نقل

ادامه دروس اختیاری

پیشنیاز	تعداد واحد	عنوان درس
-	۳	برنامه‌ریزی خطی پیشرفته
-	۳	برنامه‌ریزی پویا
-	۳	بهینه‌سازی مدل‌های غیرخطی
-	۳	سیستم‌های صف
-	۳	فرآیندهای تصادفی و احتمال کاربردی
-	۳	طراحی آزمایشها
-	۳	توسعه اقتصادی
-	۳	تئوری و کاربرد پایانی
-	۳	سمینار مدیریت صنایع
-	۳	حسابداری مدیریت
-	۳	اقتصاد کلان برای مدیران
-	۳	سیستم‌های جامع اطلاعاتی
-	۳	قابلیت اطمینانی
-	۳	تحلیل شبکه
-	۳	برنامه‌ریزی متغیرهای صحیح
-	۳	کاربرد مجموعه‌های فازی در تصمیم‌گیری
-	۳	احتمال و آمار مهندسی پیشرفته
-	۳	برنامه‌ریزی عملیات صنعتی
-	۳	تصمیم‌گیری با معیارهای چندگانه

نیمسال اول

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد
۱	مدیریت کیفیت و بهره وری	۳
۲	مدیریت عملیات	۳
۳	سیستمهای جامع اطلاعاتی	۳
۴	تحقیق در عملیات ۲ (جبرانی)	۳
۵	اصول مدیریت و تئوری سازمان (جبرانی)	3

نیمسال دوم

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد
۱	برنامه ریزی استراتژیک برای مدیران	۳
۲	کاربرد مجموعه های فازی در تصمیم گیری	۳
	اقتصاد سنجی*	
۳	*تصمیم گیری با معیار های چند گانه	۳
۴	روش تحقیق	2
۵	اقتصاد کلان (جبرانی)	۳

نیمسال سوم

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد
۱	مدیریت منابع انسانی	۳
۲	سازماندهی و رهبری	3
۳	پایان نامه	۶
۴	حسابداری صنعتی (جبرانی)	۳

نیمسال چهارم

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد
۱	تمدید پایان نامه	۶